



ОТЧЕТ ЗА РАБОТАТА НА ВЪТРЕШНО-ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА
КОМИСИЯ ПО БДП КЪМ
ДГ „КАЛИНА“ – ГРАД ДУПНИЦА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ НА ВЪТРЕШНО-ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КОМИСИЯ ПО БДП

Координира и организира действията по формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя. Организира и осигурява необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина. Да изведе обучението извън детската градина и да го направи достояние на цялата общественост в населеното място и преди всичко на семейството. Детската градина като институция не може да се справи само с целите на обучението по БДП. Постигането им е в пряка зависимост от поведението на родителите и обществото на пътя. Децата са активни участници в пътното движение – те карат тротинетки и велосипеди, пресичат улици и кръстовища. Отговорността за тяхната безопасност на улицата носят всички – родители, учители, водачи на МПС, обществото като цяло – неговите институции, неправителствени структури и организации.

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

1. Председател: Илияна Михайлова - учител
2. Членове:
 - 2.1. Йоана Ранчева – Васева - учител
 - 2.2. Мая Николова – старши учител
 - 2.3. Моника Маноилова – старши учител

III. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Обучението по безопасност на движението по пътищата е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни изисквания.



2. Обучението се провежда по одобрени от МОН учебни програми за I – IV възрастови групи.
3. Учебни помагала по безопасност на движението се осигуряват за всяко дете при финансова възможност на ДГ „Калина“ - Дупница.
4. В края на всяка учебна година се проверяват знанията и уменията на учениците по безопасност на движението по пътищата чрез заложеното изходящо ниво.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Подготовката се осъществява от всички учители, които са преминали вътрешно обучение по темата за БДП.
2. При подготовката на педагогическите ситуации и за реализирането на настоящия план се използва: специализирана литература, учебни помагала, учебно-методически помагала, нагредни материали и други.

V. ЦЕЛИ

1. Да се формират умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
2. Да се организират и осигурят необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.
3. В детската градина децата се обучават само като пешеходци, придружавани от възрастните. Затова много съществено е участието на възрастните наравно с учителите във възпитанието и обучението на децата.
4. Да се ограничи достъпа на превозни средства в двора на детската градина.

VI. ЗАДАЧИ

1. Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
2. Изграждане модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
3. Създаване условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.



VII. РЕЗУЛТАТИ

1. Обогаляване културата на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
2. Формиране трайни навици за безопасно движение на пътя.
3. Подобряване условията за безпроблемно движение/предотвратяване на инциденти на пътя.
4. Осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата.

VIII. ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025Г.

1. В началото на учебната година председателят на ВИКБДП и директорът на ДГ „Калина“ направиха оглед и да изготви предложение за обезопасяване района на детската градина и бе установено, че всички мерки за обезопасяване на района са взети - Има пешеходни пътеки на необходимите места, които са в отлично състояние; Има светофар предупреждаващ, че има пешеходна пътека; Задният вход на детската градина се заключва и от там при строг контрол влизат само автомобилите за доставка; Предния вход е обезопасен със специални ограждения, непозволяващи на колите да паркират на прилежащия тротоар.
2. През месец септември 2024 г. ВИКБДП проведе първото свое редовно заседание с цел подготовка на „План за дейността на ВИКБДП за 2024-2025 учебна година“ и „План – програма за обучение по безопасност на движението по пътищата на ДГ „Калина“ – Дупница за учебната 2024-2025 учебна година“.
3. През месец септември 2024 г. ВИКБДП представи „План за дейността на ВИКБДП за 2024-2025 учебна година“ и „План – програма за обучение по безопасност на движението по пътищата на ДГ „Калина“ – Дупница за учебната 2024-2025 учебна година“ пред педагогическия съвет на ДГ „Калина“ – Дупница, които бяха приети с пълно единодушие.



ДЕТСКА ГРАДИНА „КАЛИНА“

2600 град Дупница, ул. „Велико Търново“ 8

www.dgkalina-dupnica.com, email: info-1000084@edu.mon.bg

4. През месец септември 2024 г. „План за дейността на ВИКБДП за 2024-2025 учебна година“ и „План – програма за обучение по безопасност на движението по пътищата на ДГ „Калина“ – Дупница за учебната 2024-2025 учебна година“ са публикувани на сайта на ДГ „Калина“ със съдействието на Комисия по поддръжка и актуализация на електронната информация.
5. ВИКБДП информира ПС и колегията за организацията на обучението по БДП през учебната година.
6. За настоящата учебна година ВИКБДП е провела пет работни заседания.
7. Обучението на децата по правилата за безопасно движение се организира и провежда в съответствие с българското законодателство и план – програмата за БДП за учебната 2024/2025 г.
8. Педагогическите ситуации се структурират съгласно утвърдените учебни програми за всяка възрастова група. Проведени са шестнадесет проверки на педагогически ситуации по БДП от директора на ДГ „Калина“, гр. Дупница.
9. Основните и допълнителните педагогически ситуации свързани с БДП се отразяват в електронните дневници на групата, както следва:
 - ✓ Основните ПС в дните, когато са определени в седмичното разпределение
 - ✓ Допълнителните ПС, когато са проведени
10. Редовно се провеждат задължителните педагогически ситуации по безопасност на движението по пътищата (БДП) съгласно изготвения график.
11. Интегрират се педагогическите ситуации по БДП с другите образователни направления.
12. Осигурени са образователните програми по БДП за съответните възрастови групи.



13. Има изработени нагледни материали от учителите на групите, но още не са обособени кьтове по БДП.
14. Преди всяко организирано напускане на сградата на детската градина (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и други) се провеждат разговори с децата за припомняне правилата за безопасност на движението.
15. Педагогическият персонал в детската градина премина обучение по БДП с квалификационен кредит.
16. Всички заложиени инициативи в „План – програма за обучение по безопасност на движението по пътищата на ДГ „Калина“ – Дупница за учебната 2024-2025 учебна година“ са изпълнени.
 - 16.1. Инициативата за месец октомври`24 - "Посланията на есенния лист" беше проведена с изключителен успех във всички възрастови групи. Децата и колеги проявиха креативност и осъществиха оригинални проекти.
 - 16.2. През месец ноември`24 - образователно театрално представяние „Безопасно се движи“ /театър „Зазу“/.
 - 16.3. През месец януари`25 – успешно участие на всички възрастови групи в проект за изработване на свой собствен “Светофарко”.
 - 16.4. Февруари`25 - „Улицата не е място за игра“ Провеждане на среща-разговор на децата с представител на КАТ – Дупница.
 - 16.5. Март`25 - „Хайде да играем, правилата да покажем, че знаем” - Организиране и провеждане на развлекателно-обучителен момент по БДП с децата (ПИ, МПИ, пъзели, лото и т. н.)
 - 16.6. Април`25 - „Уличното движение през детските очи“ - Организиране изложба на детски рисунки, приложения и макети, свързани с темата по БДП.
 - 16.7. Май`25 - „Практически упражнения и игри по БДП на открито“ - Педагозите на всяка възрастова група измислят и провеждат игра/упражнение.



ДЕТСКА ГРАДИНА „КАЛИНА“

2600 град Дупница, ул. „Велико Търново“ 8

www.dgkalina-dupnica.com, email: info-1000084@edu.mon.bg

- 16.8.** Със срок постоянен се провежда „Времето на Светофарко“ - Ежедневно припомняне на правилата за БДП чрез беседа и/или подвижна игра. Провежда се в края на утринната гимнастика или преди закуската.
- 17.** Правилата за прозрачност на ВИКБДП се спазват и всички инициативи се публикуват в страницата и сайта на ДГ „Калина“, гр. Дупница.
- 18.** Проведени са анкетни проучвания сред родителите и учителите в детска градина „Калина“ и е изготвен доклад-анализ на базата на получените резултати (*Приложение 1 и Приложение 2*).

30.05.2025 г.
гр. Дупница

Председател на ВИКБДП:.....
/Илияна Михайлова/



Приложение 1

ДОКЛАД
за резултатите от анкетно проучване с родители относно
обучението по БДП в детска градина “Калина”

I. Цел на анкетата - Да се установи информираността, нагласите и готовността на родителите по отношение на обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина.

II. Общо анкетирани: 160 родители/настойници

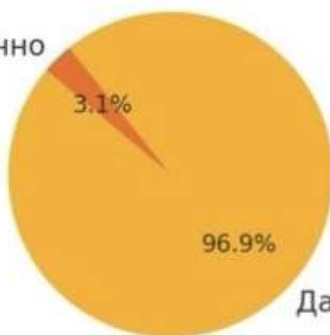
III. Резултати

1. Смятате ли, че обучението по БДП в детската градина е важно за децата?

- Да, много е важно: 155 (97%)
- Да, но е достатъчно и обучението у дома: 5 (3%)
- Други отговори: 0

Важно ли е обучението по БДП?

Да, но и у дома е достатъчно



Да, много е важно

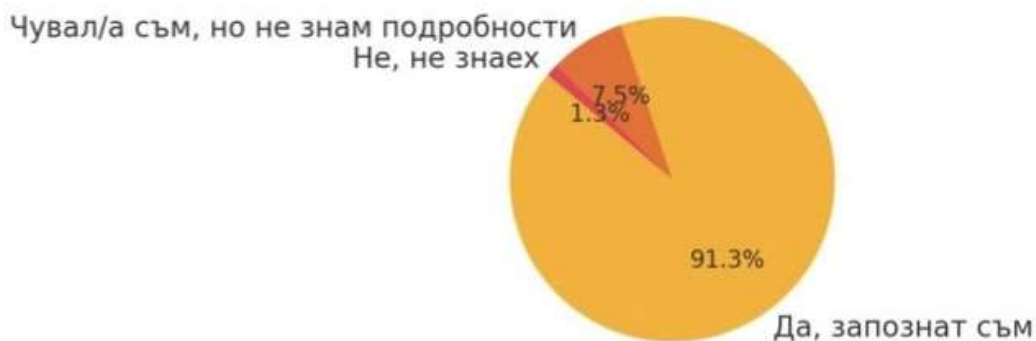


Извод: Почти пълно единодушие изразяват родителите за това, че обучението по безопасност на движението (БДП) в детската градина е много важно.

2. Знаете ли, че в детската градина се провежда обучение по БДП?

- Да, запознати съм: 146 (91%)
- Чува/а съм, но не знам подробности: 12 (7.5%)
- Не, не знаех: 2 (1.25%)

Знаете ли, че се провежда БДП обучение?



Извод: Отлично е нивото на информираност сред родителите. Съвсем малък процент не са наясно.

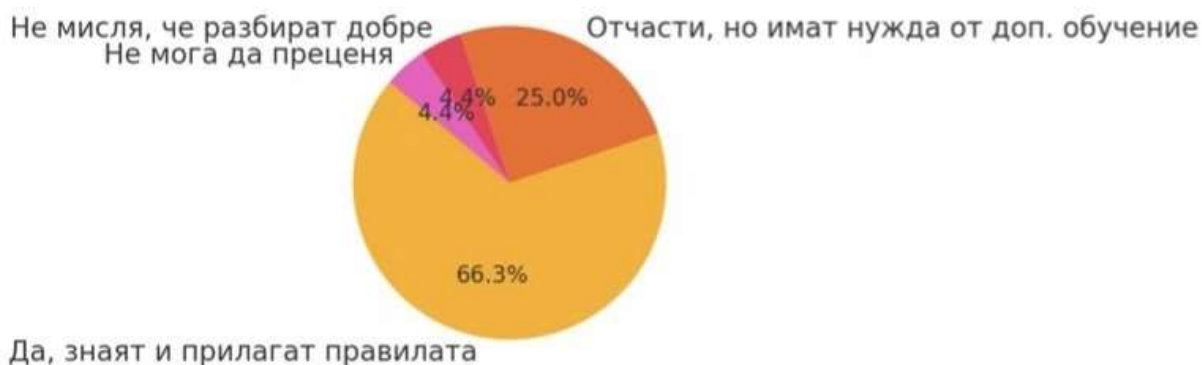
3. Смятате ли, че децата усвояват добре правилата за безопасност на движението?

- Да, знаят и прилагат правилата: 106 (66%)
- Отчасти, но имат нужда от допълнително обучение: 40 (25%)
- Не мисля, че разбират добре правилата: 7 (4.4%)



- Не мога да преценя: 7 (4.4%)

Децата усвояват ли добре правилата?



Извод: Повечето родители виждат напредък, но 1/4 споделят нужда от допълнително обучение.

4. Кой методи според Вас са най-ефективни за обучение по БДП в детската градина? (може да изберете повече от един отговор)

- Игри и ролеви ситуации: 150
- Образователни филми и мултимедия: 82
- Разходки и практическо учене: 116
- Срещи с КАТ и служители: 91
- Друго (неуточнено): Използване на карти, изобразяващи различни ситуации, с които децата да правят оценка кое е правилно и кое грешно (подобно на тези при бланките за шофьорски курсове)

Извод: Игрите и практическите занимания са най-предпочитани. Родителите ценят и срещи с реални служители.

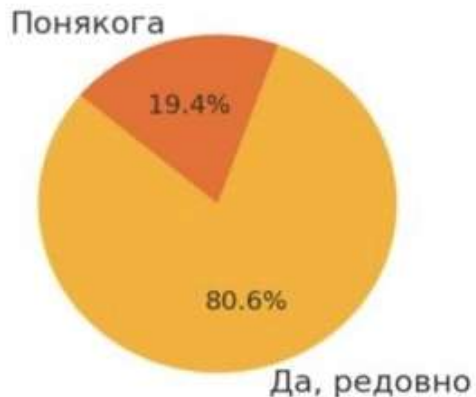
5. Обсъждате ли у дома с детето си правилата за движение и безопасност?

- Да, редовно: 129 (81%)
- Понякога: 31 (19%)



- Не: 0

Обсъждате ли у дома темата за БДП?

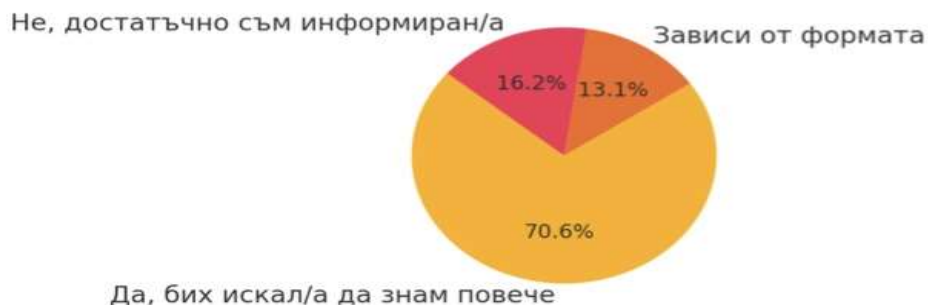


Извод: Отлично участие на родителите у дома – всички полагат усилия за изграждане на знания свързани с БДП при децата.

6. Бихте ли желали да получите повече информация за обучението по БДП в детската градина?

- Да, бих искал/а да знам повече: 113 (71%)
- Зависи от формата на представяне: 21 (13%)
- Не, достатъчно съм информиран/а: 26 (16%)

Желаете ли повече информация за БДП?



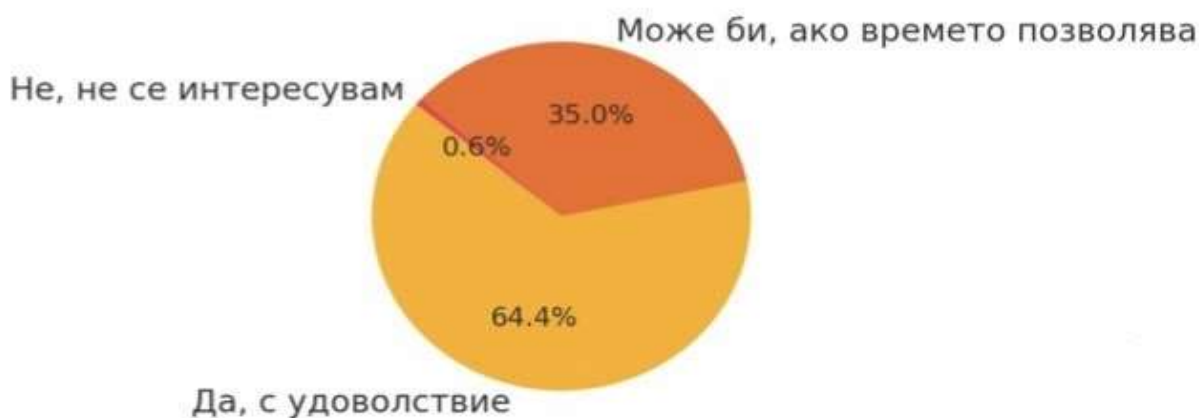


Извод: Родителите проявяват интерес към допълнителна информация. Възможност за родителски срещи или брошури.

7. Бихте ли участвали в събития или инициативи, свързани с БДП за вашето дете?

- Да, с удоволствие: 103 (64%)
- Може би, ако времето ми позволява: 56 (35%)
- Не, не се интересувам: 1 (1%)

Бихте ли участвали в инициативи?



Извод: Родителите са ангажирани и склонни да участват, при наличие на време.

IV. ОБОБЩЕНИЕ:

- Родителите ясно разпознават важността на обучението по БДП.
- Родителите обсъждат темата вкъщи и биха се включили в инициативи.
- Родителите имат висока ангажираност и интерес към темата.
- Повечето смятат, че децата усвояват добре правилата, но има нужда от още работа.
- Игровите методи и практиката са най-ефективни според тях.



ДЕТСКА ГРАДИНА „КАЛИНА“

2600 град Дупница, ул. „Велико Търново“ 8

www.dgkalina-dupnica.com, email: info-1000084@edu.mon.bg

- Обучението по БДП се възприема като значимо и добре реализирано.
- Налице е възможност за надграждане чрез допълнителни инициативи и ангажиране на семействата.

V. Препоръки

1. Разширяване на практическите дейности
2. Сътрудничество с външни институции
3. Информационна подкрепа за родителите
 - Създаване на брошури или видеа с полезна информация.
 - Провеждане на кратки презентации за родителите при родителски срещи.
4. Включване на родителите в събития
 - Организиране на „ден на БДП“ с участие на родители.
 - Тематични конкурси (рисушки, макети, кратки представления).



Приложение 2

**Анализ на резултатите от анкетата проведени с учителите в ДГ
“Калина” за допълнителните учебни помагала по БДП**

1. Необходимост от допълнителни учебни помагала по БДП

Отговор	Брой	% от анкетираните
Да, напълно необходими	9	64.3%
По-скоро необходими	1	7.1%
Неутрално	1	7.1%
По-скоро ненужни	2	14.3%
Напълно ненужни	1	7.1%

Анализ:

Над 70% от респондентите потвърждават нуждата от такива помагала, като 64% ги смятат за „напълно необходими“. Само 3-ма от 14 участници ги считат за по-скоро или напълно ненужни. Това показва значителна подкрепа за тяхното присъствие в учебния процес.

2. Ефективност при работа с деца

Отговор	Брой	% от анкетираните
Много ефективни	6	42.9%
По-скоро ефективни	6	42.9%
Слабо ефективни	2	14.3%
Напълно неефективни	0	0.0%

Анализ:

12 от 14 участници (86%) намират помагалата за ефективни в различна степен. Няма отговори, сочещи пълна неефективност. Това потвърждава практическата стойност на материалите.



3. Най-полезни елементи на помагалата (възможни са повече от един отговор)

Елемент	Брой	% от анкетираните
Теоретична информация	4	28.6%
Илюстрации и визуални материали	12	85.7%
Практически упражнения	8	57.1%
Игрови елементи и тестове	2	14.3%

Анализ:

Визуалните компоненти са най-ценени – почти всички респонденти ги посочват. Това подчертава важността на графичното представяне и интуитивното възприемане на съдържанието. Практическите задачи също получават силна подкрепа. Теорията и игрите имат по-нисък приоритет.

4. Трудности при използване

Отговор	Брой	% от анкетираните
Не, работата с тях е лесна и удобна	11	78.6%
Форматът не е удобен (хартиен/електронен)	3	21.4%
Липса на достатъчно време за работа с тях	1	7.1%
Друго	1	7.1%

Анализ:

По-голямата част от участниците не срещат съществени пречки. Въпреки това, форматът е проблем за 3-ма души. Това предполага нуждата от адаптиране – напр. дигитална версия или интерактивна платформа.



5. Оценка на полезността по скала от 1 до 5

Оценка	Брой
2	2
4	2
5	9

Анализ:

79% (11 от 14) оценяват полезността с 4 или 5, което свидетелства за висока удовлетвореност. Само 2 участници са дали ниска оценка – 2.

6. Препоръка за използване на помагалата

Отговор	Брой	% от анкетираните
Да	11	78.6%
Не	1	7.1%
Не съм сигурен	2	14.3%

Анализ:

Почти 80% от участниците препоръчват използването им. Силната подкрепа е в унисон с резултатите от предишните въпроси.

7. Готовност за участие в разработка на нови ресурси

Отговор	Брой	% от анкетираните
Да, с удоволствие	3	21.4%
Възможно е, при подходящи условия	6	42.9%
Не, не проявявам интерес	5	35.7%

Анализ:



ДЕТСКА ГРАДИНА „КАЛИНА“

2600 град Дупница, ул. „Велико Търново“ 8

www.dgkalina-dupnica.com, email: info-1000084@edu.mon.bg

Близо две трети (64%) от анкетираните проявяват готовност да се включат в разработването на нови материали. Това е важен ресурс за бъдещи проекти и реформи.

Общи изводи

- Има висока степен на удовлетвореност от помагалата.
- Те се възприемат като необходими, ефективни и полезни.
- Има силно предпочитание към визуализация и практика, пред теория и игри.
 - Препоръчва се модернизиране на формата – включително електронни версии.
 - Част от учителите са готови да участват активно в усъвършенстване на съдържанието.